



家傭是好伙伴， 但卻不可取代 家長的角色和責任。

家傭怎能取代父母在誘導孩子用母語溝通的角色？

「姐姐，你睇吓姑娘點樣玩，返去跟住做！」

“Auntie, try to learn some simple Cantonese and play more with him.”

在香港雙職的家庭中，邀請家傭（下稱姐姐）參與治療越來越常見。無疑父母工作繁忙，但眼見一口不純正廣東話的印傭姐姐在誘導語言的主要擔當，卻有點過度倚賴。她們不單只是口音不正，加上她們在廣東話的用詞及句法都有落差，所以不宜作為主要提供語言輸入的模仿對象。何況我也遇過更極端的是請只懂英語的姐姐學習廣東話幫忙訓練。

很多家長都會把餵食、洗澡及刷牙完全交托給姐姐。對於剛牙牙學語、單字局限或組句較弱的孩子，如家長能至少一星期參與幾天，至少能在孩子日常活動所接觸到的動詞、名詞以及簡單短句讓他們多聽多講，那對他們的語言發展有莫大幫助。那當然，家長除此之外，亦可善用其他假想玩具，如「煮飯仔」、幫洋娃娃洗澡等遊戲來進行日常的語言訓練。

雖然如此，但在治療中，我與姐姐在某些訓練範疇上卻又是好伙伴。

餵食訓練

姐姐除了可與家長一起學習口肌訓練外，他們在每天的餵食上的配合也十分重要。很多時候，

姐姐為了孩子可盡快完成飯餐，她們喜歡把餸菜剪碎，特別是肉類，甚至做成免治肉。正在學習咀嚼，加強顎肌張力及協調動作的孩子卻在每天的飯餐失去了一個練習機會。她們亦會很多時候飯來張口，孩子沒有機會學習運用匙勺，協調口肌，把飯餸送到口中。飯粒黏在口角，也給姐姐抹掉，沒有機會用舌尖把飯粒清掉。

溝通機會

我接觸過很多很愛囑孩子的姐姐，不過她們又卻過渡溺愛，導致孩子們經常用不恰當的情緒行為，向姐姐索取所要。姐姐為了不讓「小主子」失望或鬧情緒，又怕家長誤解遷怒孩子，所以便有求必應。家長與姐姐甚至在孩子表達之前，姐姐已了解他們的需要，奉上一切，結果令有些孩子們習慣不用說話表達，亦不能接受拒絕或延遲滿足，換來日後在社交溝通及情緒上出現各種各樣的行為表現。

因此，家長要與好伙伴家傭姐姐有共識，在一些日常活動上，訂立一些有助孩子語言社交發展的語言、社交及餵食要求。📱