



# 誰人代替你地位？<sup>上</sup>

## 家長在孩子語言溝通發展上的角色

在很多全職父母的家庭中，照顧兒童的角色多交由家務助理一手包辦，包括接送上學、準備膳食及餵食、洗澡、說故事、唱兒歌……。部分家長會希望孩子從家務助理身上多學英文，多聽多講。但在促進母語發展、建立親子溝通上，他們又如何代替你們呢？其實，平平無奇的自理、進食活動；都是一個促進親子溝通，語言發展，建立關係及適當行為的好機會。

故此，父母再忙，間中都可找機會參與幼兒日常活動：

### 洗澡、穿衣篇

#### 共同專注 眼神運用

幼兒最喜歡嬉水。

父母在孩子沐浴時，一起撥水、吹番梘泡等；都是很好的互動遊戲。在愉快親子互動過程中，建立的一個眼神交流；一個逗你玩的主動，都是幼兒溝通，共同專注的重要元素。

#### 語言理解及表達

再者，在洗澡過程中，是接觸身體部分名稱及有關名詞的好時機。指一指、擦一擦；孩子更可掌握很多兩個元素「動詞+名詞」的句法理解及表達，如「除(衫)、洗(腳)、抹(耳仔)、著(褲)」等。

概念理解及表達：濕/乾、凍/熱、乾淨/污糟



### 進食/茶點篇

#### 餵食及進食方法

在孩子進食時，家長一來可以協助孩子建立一些適當的進食方法，如孩子自行運用匙羹進食、咀嚼肉類等。

#### 語言理解、表達及社交溝通

除了可以協助孩子認識餐具及食物名稱，組句「食(菜)、飲(湯)、筆(飯)」外，更可讓孩子提供社交溝通的機會。如

#### 表達要求

「我想食魚」  
(收起餐具)「爸爸，我有匙羹、可唔可以攞俾我?」/「我想要匙羹?」

#### 要求協助

「媽咪，幫我夾兩隻雞翼」  
(把小食存放在一個密封瓶內)「媽咪，我開唔到!唔該幫我開!」

#### 評述

「啲湯好熱呀!」

#### 解難

家長：「如果啲湯好熱，咁點樣做好呀?」

孩子：「可以吹吓啲湯」或者「等一陣先飲」。

#### 分享

「我請你食餅呀?」

至於就學的孩子，家長更可跟他們輕輕鬆鬆的談談天，分享當天發生的事情及心情。

