



# 家庭參與和支持(上)

兒童篇

## 確診階段

當你的孩子被診斷有語言發展遲緩/障礙，或同時患上自閉症。很多家庭都會不知所措。有些家長更心情忐忑，很多疑問：

- ◆ 怎樣告知其他家人？
- ◆ 在哪裡跟進治療？
- ◆ 孩子的進展會怎樣？

我明白家長會有不同的心情及家庭上的難處，因未必每個家庭都容易或即時接納。故此在這階段，家人之間更要彼此了解及支持大家的情緒及共同面對的困難。

讓我們從這個角度看，及早診斷能讓家長了解孩子的發展進度及學習特質，掌握他們的強弱。同時，向言語治療師了解其診斷在孩子日常溝通、學業及社交上的影響，那便能積極及針對性地協助他們，及早進行治療。

但在父母雙方或其他家庭成員的支持及諒解下，你們才有正能量去協助孩子去跨過各樣的困難。

## 治療階段

### 陪伴參與訓練

藉著家人的參與，一方面進一步了解孩子的能力及訓練進展；另一方面則在過程中學會一些訓練方法，並持恆在不同的情境跟進訓練的同時，於日常溝通中作出相應的調適，例如：

- 1) 按孩子能力調適說話的長度及用詞
- 2) 加入實物、動作及圖片等支援孩子理解
- 3) 因未能表達所想而出現相應的情緒，在處理及教導的同時：寄予包容及體諒。

如未能每位家人都曾出席治療，那出席的即可向其他照顧者分享每次的訓練重點及注意事項，好讓各人在日常生活中的活動中，把握機會滲入訓練，以達致全面支援及較佳的類化效果。在各照顧者的一致性及持恆的訓練下，孩子的訓練效能才會最理想。

**實例1：**小信正在接受口肌訓練中的頸肌咀嚼訓練。媽媽與負責小信膳食的祖母溝通，好讓她不會為他把所有肉類都剪碎。

**實例2：**文文正學習二人遊戲輪流技巧。媽媽與爸爸分享及示範兒子在治療中所學。當爸爸在閒時跟他玩耍時，便可選擇適當的二人輪流遊戲，加強等候概念，及交出輪次的口語表達「到XX」等訓練技巧。

**實例3：**為改善恩恩以口語表達要求所需物件的技巧，父母向照顧她的家務助理清晰地講解及示範，不要讓恩恩在大叫或只用手指著物件的情況下給予所需，則需在表達「要XX」後才行。

### 家人團結、互相扶持

在孩子成長的過程中，會接受不同的訓練，時間有長有短。在過程中，家人亦會在孩子的支援上出現不同的困難，在過程中家人或會有情緒。如家人能於這段期間，彼此支持打氣，共同商討及分工，同時多認同家人付出的努力。此外，亦鼓勵家人多互相分享訓練孩子過程的苦與樂。相信孩子能得以在正面、積極及融洽的家庭環境下成長及學習，必定對其訓練效能有著正面的作用。

