



善用孩子的獨特性^上

每個孩子都是一獨立個體，其獨特性不用置疑。但話說回來談何容易；身為家長的你們，其獨特性對你們又帶來了甚麼啟示？為你們的教導方法帶來了多少的轉變？

有很多家長會跟我分享：「都唔明嘅，同一個家庭環境，我都係咁教，點解家姐就咁快講嘢，阿細佬就到3歲都仲係講緊單字？」

家長首先要明白每個孩子的先天性的發展速度都不一，語言發展亦不例外。加上他們的學習模式都可有很大的分別，那當我們洞悉到差異時，如何靈活地作出轉變，家長如何在後天的各項因素上作出調適，因而有效地促進其語言發展？

家長必備及先決條件



1) 孩子的喜好(如動物):

- 善用其喜好作為促進語言的遊戲，大大的提升孩子的學習動機。
- 以「動物」乘車遊戲來進行語法遊戲：「狗仔坐巴士」、「豬仔去公園」、「貓仔玩滑梯」。
- 運用其喜好作為獎勵提升誘發正面行為的效能。如家長可以「動物」來設計獎勵計劃表、運用動物印章/貼紙或其他動物遊戲等作為獎勵。

2) 孩子的學習模式

例：姊姊小時自己能從生活中觀察又會主動模仿；而弟弟則未見其學習特性。

- 鼓勵家長主動介入，多製造溝通需要及互動的語言學習環境，並且提供示範及不同的視覺及口語提示，協助孩子掌握所學。
- 多就孩子的回應靈活地作出調適。

3) 孩子的溝通特性/模式及學習需要

例：只要孩子肯主動表達的，那就應任由他說嗎？建議家長應該按其溝通的特性而作出適當的回應。

假若你有一個不停地說話且經常離題的孩子，那就應讓他們學習說話輪流及維持話題的技巧。

那表現被動的呢？口語表達主動性較弱的孩子，就得要多正面回應任何的口語表達。

下次將與家長分享如何了解孩子的獨特性來小心處理孩子的表達自信心及社交主動性。📺

