



資深言語治療師 任君慧  
[connieyam@pstc.com.hk](mailto:connieyam@pstc.com.hk)

## 善用孩子的獨特性(下)

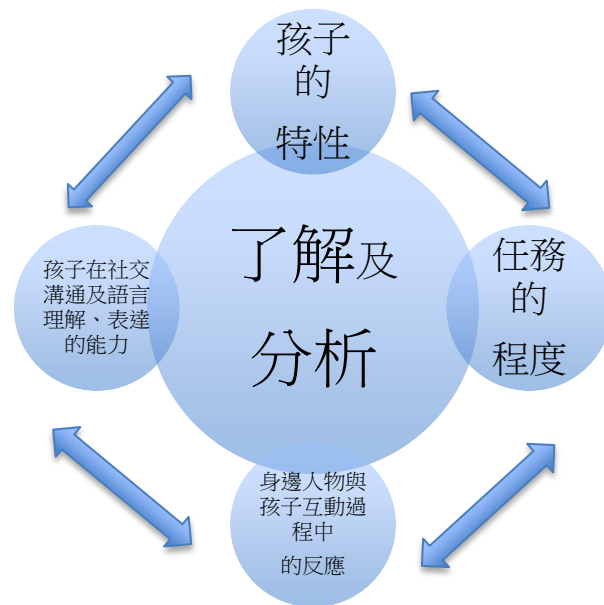
我在上集跟大家分享了如何善用孩子的獨特性，靈活地調節

- 1)親子語言遊戲
- 2)孩子學習模式
- 3)孩子的學習需要
- 4)獎勵模式

今期繼續分享，要了解孩子的獨特性，才能有助孩子建立表達、溝通的自信心、提升他們的社交溝通主動性及技巧呢！

跟孩子玩遊戲，故意輸嗎？  
為了協助他們建立自信心？  
不，那孩子已經過度自信，  
反怕他們日後經不起落敗及挫折？

孩子完全不肯與其他人打招呼？  
那就把握每次面見其他人的機會，  
「叫姨姨啦」、「叫叔叔啦」、「咁怕醜」，  
可是孩子卻越退縮……  
終於一次孩子輕聲叫了，家長又立即回應「咁細聲」！



事實上，每個孩子情形都不同。對有些孩子面對越多的要求，他們便越退縮；相反對有些孩子沒有要求，他們又只會一直在自己的洞穴裏。因此，在互動過程中，需時時刻刻留意孩子的反應，同時家長亦要對自己的反應保持自覺性及進行適時的檢視。很多時候，往往是家長的反應對其孩子的行為表現造成一定的影響。

要謹記，很多孩子須循序漸進地改變及改善一個溝通及社交行為模式。我們得要找出其導致社交行為及溝通模式的背後原因、程度及特性，訂立一個適切的目標。同時要配合適當的情境活動，再加以適切及針對性的回饋，加強他們正面的心理因素，才能有效協助他們達致目標。