



提升自閉症兒童的語言溝通能力(四) 語言表達能力

年齡	語言理解能力
出生至三個月	◆ 主要以哭聲及嗚咽表達訊息，後期開始以/a/, /u/等單元音
三至六個月	◆ 喃語
六個月至一歲	◆ 模仿說話語氣 ◆ 用單音表達訊息 ◆ 約一歲可掌握兩至三個名詞
一歲至歲半	◆ 說出物件名稱 ◆ 能運用約20個詞語，常以一個詞語表達多個意思
歲半至兩歲	◆ 運用約50個詞語 ◆ 開始運用雙詞句：如「飲水水」、「BB要」、「爸爸車」 ◆ 常重覆別人的說話，特別是最後一兩個詞 ◆ 以名字稱呼自己
兩歲至兩歲半	◆ 運用約200個詞語 ◆ 開始運用三個單元句子，如：「我要波波」、「俾BB玩」 ◆ 玩耍時會自言自語 ◆ 以「我」稱呼自己
兩歲半至三歲	◆ 能表達更多元化的句子結構 ◆ 唱兒歌 ◆ 可參與簡單對話(關於自己、家人、玩具及正在進行的活動)
三歲至四歲半	◆ 以完整句子交談 ◆ 可描述不在視線範圍內的事(如學校的情形) ◆ 能發問

自閉症兒童的語言表達能力較弱，但能力的遜色有個別差異。有些兒童欠缺詞彙，有些在組句上有明顯的困難；有些則因其認知概念的局限導致表達內容混淆不清。在重視訓練的同時，亦需同時著重技巧延伸的能力；使兒童把所掌握的能在不同的日常生活情境中運用出來。

短句表達訓練

I) 兩個單元表達

目標句式一：(動詞) + (名詞)

訓練活動一：茶會

例：食(餅)、飲(奶)、俾(杯)、擺(碟)

訓練活動二：洗白白

例：洗(手)、抹(嘴)、著(褲)

訓練活動三：美工活動

例：剪(花花)、貼(星星)

目標句式二：(人物名詞) + (動詞/動作詞)

訓練活動一：手偶遊戲 / 動物園或農場玩具

例：(豬豬)(食)、(貓貓)(飲)

訓練活動二：玩具屋

例：(媽媽)(坐)、(哥哥)(刷牙)



目標句式三：(動詞「去」) + (地方名詞)

訓練活動一：去街街 (自製棋子遊戲 - 搜集/製作地方圖片)

例：去(7-11)、去(公園)

II) 三個單元表達

家長可運用故事、不同的玩具引發訓練每種不同的三個單元句式。

目標句式：(人物) + (動詞) + (名詞)

訓練活動一：泥膠遊戲

例：我要(紅色)、我要(圓形)

訓練活動二：禮物變變變

例：(我)要(車)、(媽媽)要(波)

訓練活動三：大食會

例：(哥哥)(切)(香腸)、(我)(倒/斟)(可樂)

注意事項

- 1) 訓練前，確保兒童掌握有關詞彙，使能組成句式。
- 2) 訓練時所運用的物件或圖片需具體，使兒童能辨認出來。
- 3) 訓練後，提供機會予兒童運用句式；使他們能靈活運用，提升延伸運用能力。