



# 兒童語言發展(上) — 玩具變法多

**現**今社會，兒童的玩具日新月異，價格幅度亦很廣 — 由便宜至\$10 - 15元的「煮飯仔」以至價錢較昂貴的座地廚房組合玩具，都是兒童開心的泉源。但不論價格，只要家長能運用創意，善用玩具，即使同一款玩具也能為不同年紀的兒童引發出不同的語言學習機會。

## 1歲半以下

### 玩具車及皮球

很多家長會讓孩子獨個兒玩「車車」或「波波」，但其實家長應與孩子一起玩，訓練輪流技巧及目光接觸。

## 1歲半至2歲

### 多感官 / 建構性玩具

有些幼兒在這階段的表達主動性很弱，家長可運用有音樂、感知或視覺感官刺激的玩具，引發孩子以口語表達要求，如「俾」/「要…」/「我要…」。

同時家長亦可運用玩具啟發孩子的顏色及數量概念理解及表達。



### BB 公仔

玩BB公仔不是小女孩的專利，其實小男孩也需要玩公仔。家長與孩子一起玩公仔，替公仔梳頭、刷牙、洗澡、餵食等。這樣不但可增加孩子詞語理解及表達(物件名稱、身體部分)；同時亦可引發孩子以兩個單元的句子表達，如「洗手、抹腳、飲汁汁、食餅餅、著衫等」。此外，家長更可訓練指令理解，如「俾餅餅熊仔」、「BB飲水」等。



## 2歲至3歲半

### 廚房及玩具屋組合

家長可運用玩具讓孩子做出日常生活程序。家長可說出句子，讓孩子跟著做，同時亦可引發孩子運用不同的短句表達。

**例：擺菜菜嘍碗、俾紅蘿蔔、香蕉媽咪、擺2隻雞蛋、擺叉嘍大碟度**

**妹妹坐嘍床度、擺梳嘍廳**



## 4至5歲

隨著兒童的年紀增長，家長更可加入不同的概念理解及表達。同時家長可在適當時候扮作「無知」或「失憶」，引發孩子表達。

- 1) 時序概念：首先將條魚洗乾淨、跟住擺嘍個煲度、之後煮菜、最後擺嘍碟度俾爸爸食。
- 2) 連接詞：「同埋」、「除咗」、「再」等
- 3) 空間概念：哥哥企嘍梳化同張枱中間

在進行遊戲時，家長更可故意製造突發性的事情，增加趣味性的同時，亦可引發因果關係。

**(例) 家長：「點解爸爸冇得食魚？」**

**孩子：「因為我煮嘅時候，媽媽唔小心撞倒我，整到條魚跌咗落地下，所以爸爸冇得食。」**

## 4歲以上

### 角色扮演 — 超級市場、醫生玩具

透過簡單的玩具輔助，讓多個家庭成員參與；除有助提升孩子在多個情景(multi-schema)中表達外，更可讓他們認識和發展社交協作，發揮他們的假想能力及創意。