

製造孩子與朋輩溝通機會 提升孩子社交能力

天下父母心。現今父母知悉各人都有長短，故除學業成績外，反覺孩子擁有良好品格、懂得與人相處更重要，因這是終生受用的。可是孩子要有好的社交技巧，懂得與人相處，不是一朝一夕的事。父母從小提供孩子與朋輩及成人相處的機會，且從旁觀察及參與其中，對加強孩子的社交技巧是十分重要的。

增加與朋輩交往機會

近年出生率下降，家中只有獨子絕不稀奇；但孩子與朋輩相處的經驗則相對下降。且時下十分流行玩電子遊戲，無論是在家中，與親友聚會及乘搭交通工具時，都見孩子，甚至成人各自各目不轉睛、機不離手的在打遊戲機；這嚴重減低孩子的社交溝通經驗。其實即使家中只有一子，父母都可多提供孩子與朋輩交往的機會，如邀請表兄弟姊妹、同學或鄰居來家中、到公園與其他孩子玩玩或多參加不同課外活動。

當孩子與朋輩一起時，父母可就孩子不同的年齡進行不同活動。父母可與年幼孩子開大食會，一起製作簡單小食、玩玩扮演遊戲(超級市場、煮飯仔等)、創意美工活動等；孩子大了則可進行不同的集體及棋子遊戲。

活動範例：開心大食會

社交技巧：提出要求、分享、拒絕、提供 / 要求協助

1. 家長預備大食會材料，如菠蘿、腸仔、牙簽、餅乾、吞拿魚等。
2. 邀請家中其他兄弟姊妹、子女的同學 / 朋友或鄰居孩子參與。
3. 家長邀請所有孩子參與小食製作。
4. 家長可故意準備不足夠的材料(如牙簽)數量，引發孩子主動提出要求。

(例)「我想要牙簽，唔夠呀?」、「仲有冇牙簽呀?用晒啦!」(要求)

5. 小食製作完成後，家長可讓孩子主動分享食物。

觀察社交溝通行為

無論進行哪類活動或遊戲，當孩子與人交往期間，父母可觀察他們當中的社交溝通行為，甚至故意製造機會引發一些社交技巧。如最基本的分享(食物、遊戲、用品)及拒絕。當別人在遊戲中犯規時，孩子可有適當的指出不是 / 提出要求?孩子是否適當的以合適語言表達來處理遊戲中的勝負呢?或是大發脾氣或沾沾自喜呢?有時父母可多給予選擇，引發孩子間表達不同意見，繼而進行討論，後而達成共識。這都是十分重要的社交溝通技巧，而這些正正是現今學校裡專題研習活動中很需要的溝通技巧。父母除著重孩子於社交時運用口語表達外，還需留意他們所運用的聲量、語氣(禮貌詞的運用)及表情。

(例)甲：「你食唔食菠蘿腸仔呀?」(分享)

乙：「唔要啦!我夠啦，唔該!」(拒絕)

「唔該你可唔可以幫我開樽汽水呀!我開唔到!」(要求協助)

6. 當孩子未能自發及適當地回應時，家長可給予適當提示。

(例)情境：孩子拿著汽水，未能主動要求協助，寧願放下不喝或只以動作要求(遞給別人)，未能主動以口語表達。

家長：「你想飲汽水，點解放低呀?」

孩子：「開唔到!」

家長：「咁你可以點做呀?」

孩子：「搵人幫手!」

家長：「係啦!咁你搵人幫手可以講乜嘢呀?」