



兒童面試系列(三) — 小組社交活動

很多兒童都是獨生子女，固然在朋輩間學習及運用社交技巧的機會大為減少。要避免平日於家中說個不停的孩子於小組中成為「小霸王」，又或一言不發，那就要於平日多製造社交場合，引發及鞏固適當的社交溝通技巧，避免「臨急抱佛腳」。

家長可觀察孩子反應

很多幼稚園於面試時會把兒童分成小組，分派一些玩具或圖書，然後靜觀他們的相互反應，如分享、表達要求、禮貌拒絕、輪流、尋求協助、邀請別人參與等社交溝通技巧。

家長可以於平日邀請三兩孩子到家一起玩。

物資準備：如釣魚、層層疊等

步驟：

- (1) 家長可以把玩具放在孩子中間。
- (2) 先觀察他們的反應：爭著自己玩或是邀請其他人一起玩，並懂得輪流。

邀請別人參與 / 分享

家長：小朋友想一齊玩(強調語氣)喎，可以點樣講呀？

孩子：一齊玩呀！

家長：好叻喎！咁你想同邊個一齊玩呀？叫埋佢個名呀！

孩子：小明、小輝，一齊玩呀！

輪流

*如孩子未能自發性輪流玩，家長需給予提示。

孩子：「我！」

*孩子只把玩具留著自己玩

家長：「個個小朋友都想玩喎！你釣咗一條，跟住到邊個呀！」

孩子：(沒反應)

家長：(指著輪到的下一個小朋友) 輪到 _____ (運用填充提示引發孩子說出名字)

*孩子把玩具傳給別人後，但雙手仍「飛象過河」

家長：輪到小明喇，媽媽等 (雙手放在枱上)、美美手仔等(指著手仔)。

*孩子說了「到小明」，但並沒有把玩具遞給別人。

家長：係喎！到小明！(用手指著美美手上的玩具，示意傳給小明)

孩子：(如仍未反應)

家長：到小明啦！美美俾小明！(同時指著玩具，做出傳遞的手勢)



至於小學的面試則更會期待孩子在小組中提出建議、表達意見等的主動性。

故家長可在日常生活中，多給予孩子提出建議的機會。

家長可在以下建議活動中製造機會讓孩子提出建議。

- (1) 玩遊戲、看電視、聽音樂：可建議遊戲/節目/音樂的稱類
- (2) 燒烤、大食會、午/晚餐：可建議食物或用膳地點
- (3) 週末的節目：可於更衣時讓孩子提議心儀的衣著，及後建議當日的行程