



美術 · 江莉莉

任君慧
資深言語治療師
connieyam@psfc.com.hk



是「愛」還是「害」？(二)

小主人

(任由孩子發脾氣 — 難於建立良好的社交關係)

人物：父母、6歲兒子

地點：三文治專門店

時間：中午

母：「你諗到食咩未呀？」

母：「呢度有意粉食！」

子：(黑面 + 扭計及走出門口)

父：「點算呀！」

母：「我都唔想喫！」

(父親追出去找回兒子)

母：「我哋喺呢度食完再去麥當勞啦！」

子：「我要去MC DONALD！快啲啦！快啲啦！」

(不停重覆)

經典對白：「我都唔想喫！」

「愛」：想做孩子喜歡的事

「害」：只有遷就孩子，不讓孩子學習從別人角度思考及感受。

反思：

- 1) 家長沒有自己的原則 / 意見嗎？全天候順應孩子的意見嗎？
- 2) 日後孩子不被朋輩歡迎，不想與他分組！那還要求老師調組，怪其他家長不接納自己的孩子嗎？
- 3) 日後在任何地方，只要孩子一遇反對，就大哭以示抗議！那還怪誰？

分享：

- 1) 對孩子不適當的行為，要即時給予針對性地回應。
- 2) 從小建立一個討論互重的平台。當意見不一時，如何在不同情境下，由合理爭取、表達不滿、解釋、聆聽、尊重及服從幾方面取得平衡；以奠下一個良好的社交溝通基礎，建立人際關係。
- 3) 孩子學習如何禮貌地表達不滿及要求對其社交溝通發展是重要的。

自由

(給予孩子自由發展空間 — 阻礙口肌發展的機會)

人物：3歲半女兒、父母、姨母

地點：與親友聚餐

時間：兒子剛吃完雪糕

父：「個女食素㗎！」

母：「佢一食肉就吐出來，我唔想迫佢喫。我又驚佢啲菜易哽親，所以我切碎俾佢。」

父：「好彩佢食魚，唔選全素。哈哈！」

姨：「我個女細個都係咁！後來言語治療師……」

母：「我個女冇事！你唔明，佢係咁喫架啦！」

經典對白：「我唔想迫佢！」、「你唔明，佢係咁喫架啦！」

「愛」：孩子為中心，自由發展。

「害」：未了解女兒的咀嚼能力，因其表現就順應其變。

反思：

- 1) 孩子真的先天吃素嗎？
- 2) 在口肌發展黃金期，便局限其咀嚼練習 / 經驗，如何發展頸肌活動張力、協調？
- 3) 孩子與親友 / 朋友用膳：「冇嘢好食嘅！」不但不怪孩子失禮、還心想親友不懂叫適合孩子的饅頭嗎？

分享：事出必有因！

- 1) 孩子在幼兒期間已偏食，多與其頸肌張力、下頷固定性、舌頭控制及口腔的敏感度有關。
- 2) 多與同齡孩子比較，了解發展里程碑。
- 3) 開放自己，多聽取及分析別人的意見，讓自己從另一角度去看孩子的問題。