



## 「口不對心」 中風患者常見的表達困難

當中風患者的中樞神經受損，會導致語言理解、表達和讀寫出現不同程度的語言障礙，都是失語症患者的表現。至於失語症影響其說話及表達能力的程度，則視乎中樞神經受損的區域和腦部損毀面積的大小兩個因素影響。而在表達困難中的命名能力，更是很多中風患者感到困惑的。

命名能力即是指患者很多時候，在說話表達時，未能找到正確的詞彙來表達心中所想，在口語輸出的路徑上，出現明顯的詞彙檢索困難 (Retrieval problem)，故經常有「講錯隔離」的用詞不當情況。有些患者會因此大發脾氣或因在表達時感氣餒，甚至影響溝通的主動性或動機。

### 例一：意思相近、同類詞彙的錯誤

心想：想吃火腿通心粉。

口說：我想食餐肉米粉。

### 例二：語音相近的錯誤

心想：我想要本書。

口說：我想要杯水。

### 家人的角色

患者因其表達困難感到困擾；而身邊的家人，很多時亦因其引致的溝通誤會而顯得無奈及無助，兩者的感受是可理解的。那患者及家人應更積極學習掌握策略，迎難而上；減少雙方因患者的命名困難產生的負面情緒。

#### 策略一

提供有關詞彙的不同資料作提示，常用的包括種類、功能、特徵(顏色、大小、質感)、來源等。

應用例：風筒

提示：吹頭嘅/將頭髮吹乾嘅(功能)、好似把槍咁(外表)、放左喺廁所個櫃度(常用地方)、啲風吹出嚟有熱有凍嘅(特徵)。

小貼士：家人可以運用以上策略協助患者檢索字詞的同時，其實當患者未能或說錯了心想的，同樣可用這策略，說出這些提示，一方面幫助家人理解更多患者心想的；另一方面透過說出有關詞彙資料可協助患者自行檢索字詞。

#### 策略二

(須按患者的書寫能力來運用此策略。)可請患者寫出心中所想，然後讀出字詞。持續訓練運用此策略，部份患者可透過心中書寫來取代紙上書寫。

#### 策略三

運用溝通簿，讓患者用手指指出詞語或圖畫來表達心中的意思。家人可以把日常用的物品及常到的地方相片、圖畫或文字收錄在溝通簿內予以患者使用。

