



言語治療專業評估 兒童篇 3

說話流暢度(亦稱口吃)評估

有學術研究報告顯示，孩子在語言發展期，特別是在二至五歲期間，較易出現說話不流暢的情況。在這階段，很多孩子的說話不流暢，均屬於發展性的口吃(developmental dysfluency)。當孩子的語言表達能力提升後，這情況會自然消失。故此，因關注口吃問題到來求診的孩子，言語治療師都會為他同時進行語言能力評估。言語治療師會在評估後，向家長提供支援建議，以協助他們適當地回應孩子的口吃情況。有需要時，更會轉介孩子進行心理評估及輔導。在進行說話流暢度之專業評估時，言語治療師會：

- 1) 詢問家長有關家族患有口吃的記錄
- 2) 了解及分析出現口吃的特定情境
- 3) 評估出現口吃的層面(如唱歌、敘事、朗讀、對話層面等)
- 4) 觀察口吃的種類及計算出現的頻次(如語音、音節、單字或短語重覆等)
- 5) 量度整體的說話速度
- 6) 觀察說話時的節奏運用及停頓運用
- 7) 觀察其他附帶行為(secondary behavior)的種類及頻次(如眨眼、面部及身體肌肉繃緊情況等)
- 8) 觀察及詢問家長有關孩子因自身口吃帶來的情緒表現
- 9) 向家長了解口吃為孩子在日常生活、學業及社交帶來的影響

遊戲技巧評估

遊戲技巧是語言前發展一項重要的基礎發展。掌握孩子的遊戲技巧發展階段，有助了解孩子的語言能力及溝通發展。言語治療師除了向家長了解孩子在家的遊戲經驗外，並會在評估期間，藉著遊戲評估孩子遊戲之方式及發展階段、了解孩子：

- (1) 對物件功能的掌握
- (2) 物件聯繫的理解
- (3) 程序性遊戲技巧
(Sequenced play)
- (4) 假想遊戲能力
- (5) 扮演遊戲
- (6) 輪流技巧(下期續...)

