

媽媽相伴玩樂 助孩子「開金口」

孩子語言發展快慢有別，男女也大不同。當家中兩歲寶寶仍只懂喊「爸爸」等單字時，不少家長仍想給孩子一點時間，靜待他「遲啲會好」的轉變；Rafael的媽媽卻按捺不住兒子兩年多來的「沉默寡言」，等不及公營的訓練服務，希望「及早治療」他的語言和理解力。當 Rafael 願意隨言語治療師踏出第一步，媽媽在家配合治療師的訓練，與兒子練練發音、說說短句、玩玩吹泡泡或煮飯仔……半年後，Rafael 愛說話的本性，終於被尋回了！

文：王思澄 圖：陳淑安



說故事 目前 Rafael 的言語遲緩情況已改善不少，故語言治療師任君慧將透過故事來提升他的敘事能力。



子有口難言 母決心解結

孩子開口講出第一句稍有意思的說話，爸媽怎會不牢牢記好？但，要 Maria（圖右）重溫那句話，實在有點沉重。

「XX姐姐打我。」（工人姐姐的名字，在此略過）

簡單有力的指控，儼如媽媽的「催淚彈」。但再三追問，兒子 Rafael（圖左）卻不懂說，Maria 也無從查證。當時 Rafael 差不多 3 歲。

「（兒子）2 歲多前，只懂講『爸爸』，其餘就是別人聽不懂的 BB 話……當別的孩子能應對爸媽有關幼稚園經歷的提問時，我只能在家長日從老師口中了解。」本身是社工的 Maria，起初還以為兒子的情況稍後會改善，但眼見 Rafael 跟同齡孩子相比時，那些該有的發展里程碑，他都明顯錯過了，Maria 認為得盡快查找兒子究竟哪裏出岔子。

把握 6 歲前黃金治療期

「他很活躍、脾氣大，最初還以為他是 ADHD（專注不足／過度活躍症）或 Autistic（自閉症），但原來都不是。2 歲時，健康院的醫生為他做了簡單的評估，說他在體能發展和語言方面也有遲緩，遲緩多少，則須待進一步評

估。」Maria 深明 6 歲前是孩子在語言發展的黃金治療期，根本無法靜候政府不知何時才分派的訓練服務，不得不在私營市場找來言語治療師幫忙。

「（他的）語言理解和表達能力，遲緩了約 9 個月。」Maria 引述言語治療師替 Rafael 做的評估結果。

9 個月遲緩所帶來的影響，早已滲進 Rafael 的生活細節上。他 2 歲半前仍難「開金口」，不懂應對媽媽及老師的指令及提問，未能以說話表達所想，社交溝通也受窒礙。

另外，他的口腔肌肉敏感，Maria 每次替他刷牙時，總要大戰幾個回合；顎肌既不夠力、吞嚥反應又敏感，3 歲仍只吃糊狀食物和通心粉。即使媽媽嘗試把碎肉碎菜放進糊仔內，他都會嘩啦嘩啦的都吐出來。及至 3 歲半後，Rafael 部分發音未達同齡水平，例如 /f/ (花)、/s/ (水)、/ts/ (嘴)、/tsh/ (車)。

當所思所想無法透過語言表達，只能

以情緒或肢體動作展示哀與怒時，Rafael 是個脾氣很壞的孩子，就這樣給定了性。

玩遊戲吹泡泡 鼓勵多說多講

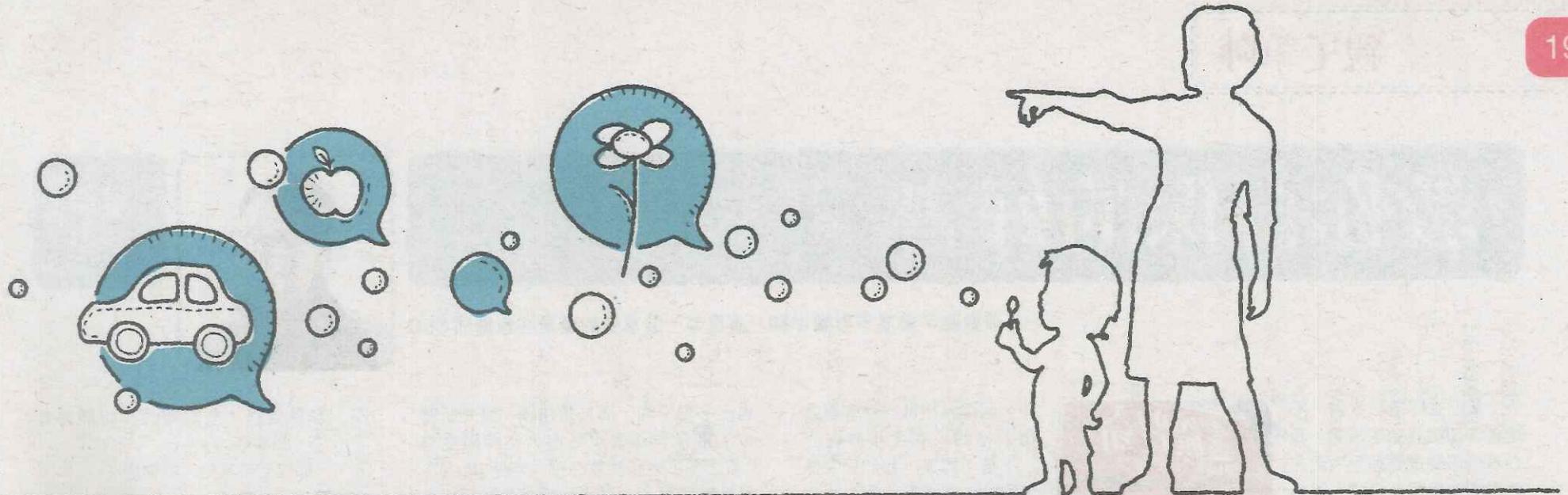
「起初我實在不知如何幫他（改善問題），治療師說要在家進行配合訓練，只能盡做，但他不合作，我也拿他沒辦法，若堅持下去，只會破壞彼此的關係。」媽媽口中說幫不上忙，但其實她每天也抽時間跟兒子玩遊戲、講故事；偶爾帶他外出吹泡泡；久不久便向他發問，讓兒子有多說多講的機會。

Rafael 接受言語治療約半年後，說話和理解能力也突飛猛進。近月（即接受治療後約一年半），終於等到已輪候年半的政府服務（訓練前的評估）。這趟政府評估中，言語治療師已再沒有提及 Rafael 的語言理解能力及發音遲緩，只說他在語言組織及敘事方面尚待改善。

「最近學校教執筆，他跟我分享時便說，老師教執筆時要他兩隻手指做一個圓圈來……又不時致電給我傾偈，問問我身在何方？何時回家？」Maria 說着說着，正在玩玩具的 Rafael 突然插嘴道：「我可不可以打開門？外面來了個姐姐……我不認識她……」

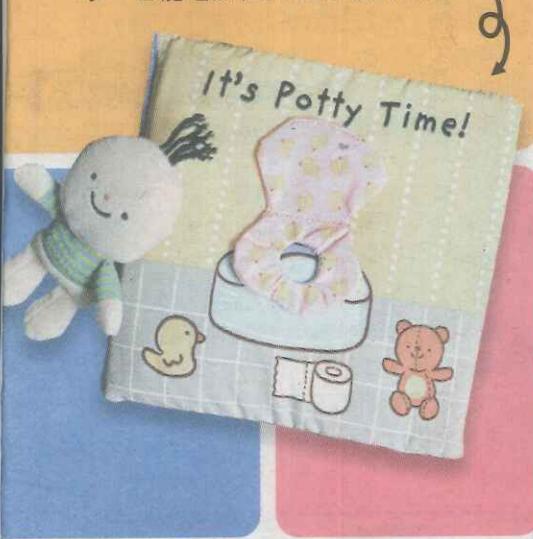
都是 4 歲孩子該有的語言能力。Rafael 彷彿要把過去躲在肚子裏的說話，一併傾倒出來！





有趣圖書

一本生動有趣的圖書能吸引孩子的眼球，也能增加他們對閱讀的興趣。



專家之言

家長配合治療至為重要

「語言是我們學習的工具，透過語言，兒童能有效地從不同情境學習，知識便建立起來。」替 Rafael 治療的言語治療師任君慧（圖）說，Rafael 接受治療約半年後，無論在言語表達和理解方面均有明顯的進步，至少能把所思所想透過語言表達出來，與人分享，那原本的情緒和壞脾氣便慢慢改善過來。

從飲食訓練口肌肌能

任君慧認為，Rafael 能在黃金治療期內接受訓練，當然是促進他語言發展、改善語言溝通能力的有利因素；而家長能與治療師同行與配合，更為重要。「平日家長可多與孩子透過遊戲或生活情境，擴展及延伸表達的內容和句法表達，引導理解事情的因素。另可玩玩口肌訓練遊戲、練練字卡的發音、找不同的遊戲等，而家長的管教方法，多少也得調校。」



Rafael 的發音及餵食發展遲緩，源於整套掌管發音的舌頭及顎肌活動控制、張力及調控較弱。顎肌乏力，舌頭控制又欠理想，所以一直不願吃肉吃菜，每次吞下都有嘔吐反應。我要先透過系統性的口肌訓練，改善他的口肌功能，繼而在餵食訓練上下工夫。例如在訓練室先吃細件的雞肉，當他能鞏固地咀嚼及吞下，便把肉的大小增加。做到了，便試吃豬肉，最後試吃牛肉。回到家中，媽媽會反映 Rafael 打回原形，跟她商量後，着她多用正面獎賞和鼓勵方法，最終也成功了。現在他不但吃一大碗飯，也不再怕他吃肉吃菜會吐出來。」

任君慧表示，目前 Rafael 最需要改善語言組織能力，故將集中訓練他透過故事來提升敘事能力，並逐漸延伸至分享生活及學校的軼事。預計於 3 至 4 個月後檢視情況，再作訓練安排。

3 歲前的語言發展階梯

資料來源：香港啟言言語治療中心

1 歲 - 1 歲半

- 對自己的名字有反應
- 明白簡單指示，如「起身」、「坐低」、「畀媽咪」等
- 能說出簡單的單字，如「媽媽」、「爸爸」、「拜拜」等
- 懂得用手指指着或用聲音來表達需要

1 歲半 - 2 歲

- 能理解家中常用的物件名稱
- 明白更多簡單指示，如「畀匙羹姐姐」等
- 理解問題「要不要」、「好唔好」等
- 表達兩個元素的詞語組合，如「食包包」、「去廁所」等

2 歲 - 2 歲半

- 能分辨常用物件功能
- 理解更多兩個元素指令，如「擺大／小碟」
- 理解不同的問題，如「乜嘢」、「邊樣」等
- 能說出逾 50 個單字／詞
- 表達兩至三個元素短句，如「去公園」、「我要車車」、「畀 BB 飲」等
- 能與成年人作簡單對答

2 歲半 - 3 歲

- 理解三個元素指令，例如「喺碟度擺匙羹畀媽咪」
- 理解不同的問題，如「邊個」、「邊度」等
- 能理解進行式及完成式的時間詞，如做「緊」、做「咗」等
- 運用三至四個單元的短句表達
- 能發問簡單問題，如「乜嘢」、「邊個」、「邊度」等

語言能力發展遲緩三大端倪

要知道孩子是否有語言能力發展遲緩的問題，可留意孩子的語言能力是否跟同齡兒童偏差。例如 2 歲時仍只能說單字如車車、爸爸等；又或只說少許沒大變化的短句，以及多集中於某種句法，如「要餅乾」、「要車」、「畀水

水」等（動詞 + 名詞）。

- 留意孩子有沒有如下問題：
- 向孩子提問時，他卻如鸚鵡學舌般重複對方所問，或反映理解能力出現困難
 - 不太懂得與同齡孩子溝通
 - 未能跟隨老師或家長的一般指令