



# 兒童的傳導性聽覺障礙



當兒童的聽力出現問題時，會對其社交溝通及學業表現造成不同程度的影響。及早的檢查及治療可避免及減少聽障對日常生活的影響。

## 個案分享

賢賢，五歲多，曾接受言語治療，及後其語言能力已有明顯進步，能處理一般的對答。在校內的表現亦未見明顯問題。但較早前，老師向家長反映他不專心，甚至建議家長帶兒子進行專注力測試。家長表示在家中與他交談時，亦只能間中回答。但家長以為兒子因小一面試而心情緊張，才不想多說話。家長更表示他在小一面試表現被動，故他們希望進一步集中加強其表達的主動性及能力。

後來在我與孩子交談的過程中，跟以往有別，聆聽時身體微微傾前，且發現他很集中精神地看著我說話時的嘴巴。當我待他回應提問時，他的神情詫異，默不作聲。後從臨床測試中，發現他對於低沉的音調沒有反應，而低聲量的說話內容亦未能回應，故此立即轉介他至耳鼻喉科醫生及接受聽力測試。同時，鼓勵及教導他主動運用澄清的技巧，如「可以大聲啲？」、「我聽唔到，可唔可以講多一次」。

## 及早識別及介入

最初家長有些猶豫，還表示兒子幼時的聽力測試正常，未能相信其聽力或許出現問題。

經過耳鼻喉醫生的檢查及聽力測試後，醫生表示該童確診中耳發生黏膜炎，因而使兒童患上了傳導性聽覺障礙。

## 傳導性的聽覺障礙

傳導性的聽覺障礙是由於外耳及/中耳損傷或阻塞而引致傳送的音量或音質下降而造成。成因包括耳垢堵塞、中耳感染、中耳黏膜炎、鼓膜穿孔或聽小骨受損所致。

## 觀察兒童日常的行為及反應

家長可留意兒童是否出現以下的徵兆：

- 對音量較小的談話內容反應遲緩
- 喜歡把電視機或其他揚聲器的聲量提高
- 在嘈雜的環境，較難聽到別人的說話
- 聆聽時喜歡把身體移近講者
- 聆聽時會全神貫注地看著講者的表情及說話時的口型
- 經常要求別人重覆說話內容
- 問非所答或無法理解別人的說話內容
- 較易把語音相近的詞彙混淆
- 耳痛或耳鳴 📞