



# 善用眼神助溝通

## 幼童篇(一)

很多家長都會期望子女幼時「眼仔碌碌」或雙眼「好有神」，因這是精靈、醒目的表現。其實，我們從小時候便應著重眼神的運用，因眼神運用是溝通一個十分重要的元素。

先讓我們看看良好的眼神運用對其溝通、形象建立有多重要。

**溝通功能：**表示聆聽、共同專注、非語言的相互交流

**態度：**尊重、留心

**形象：**自信、肯定

既然眼神運用是那麼重要，家長便應觀察及了解子女運用眼神的表現，從小便加強訓練。

幼童在發展語言前已開始運用眼神溝通。他們能運用眼神表示他意識到其他人或事物的存在。他們會隨著身邊的人物或物件轉移視線，並就凝視的事物作出表情或聲音反應。他們有時會手舞足蹈，面露笑容，表示喜歡或要求；有時會大哭或扁嘴或皺眉，表示不喜歡或抗議。於遊戲中，他們會運用眼神與人產生連結，表示邀請對方參與、呼喚對方專注在自己專注的事物上，甚至表示交換輪流。可想而知，眼神運用的確包含了很多的社交溝通功能。

到了入學階段，幼童更加需要運用眼神轉移及目光專注的技巧去閱讀老師的身體語言及環境的訊息，以輔助理解及補充所接收的語言訊息。他們的語言能力慢慢發展，與人溝通時更需要看著對方說話。

### 小遊戲：趣怪望遠鏡

家長可運用廁紙筒或以畫紙捲成筒狀造成單筒望遠鏡。

**第一關：**家長用望遠鏡貼著孩子的眼睛(把環境刺激減至最低，跟子女互望。)每次碰上目光，家長便可發出一聲「嘩」、「嘻」或說出「望到你啦！」👁️

(下期續...)

