



善用眼神助溝通 幼童篇(二)

第二關：家長拿著一件子女喜愛的小玩意(如小動物、車仔、小球)在望遠鏡的一邊，示意孩子必須在另一端看著等待。家長數一、二、三便讓小玩意在望遠鏡中滾下去。如孩子能保持專注，他便能把玩意接著。家長可視乎孩子的語言能力，要求他一起數。家長亦按部就班把下數增加，即把目光專注的時間延長。起初在過程中，家長更可給予較密集及針對性的口頭讚賞：「眼仔好叻！眼仔望住啦，波波就跌落嚟架啦！」每次滾下去的玩意可以是不同顏色、形狀，讓孩子可以有所期待或猜想。如家長運用配對玩具，孩子更可以把取到的玩意投入配對的格子中。

第三關：隨著目光的專注時間增加，家長亦可慢慢把望遠鏡與孩子眼睛的距離拉遠，重覆第二關的玩法，但是次家長可在心中數數。

第四關：重覆以上玩法，但這次家長要把望遠鏡移動，讓孩子的目光移動，隨著望遠鏡走。

第五關：(可用皮球玩此關)拿開望遠鏡，孩子需看著家長，等待家長直接把皮球拋出，並把球接著。同樣，孩子需把球拋到家長手上。當孩子鞏固掌握技巧，家長便可逐一增加遊戲的人數。

終極大挑戰：重覆第五關的玩法，但在每次拋球前，家長可以加入一個簡單提問，讓孩子開始延伸目光專注至口語溝通上。

明確及具體的讚賞

口頭讚賞：在以上的遊戲中，家長緊記要邊玩邊具體地讚賞：「眼仔望住好叻」、「眼仔望得好耐」、「眼仔有望住媽咪」、「波波走咗去另一邊，你都有跟住望，好叻！」、「咀仔同媽咪傾計，眼睛有望住」。

視覺獎勵計劃：可展示眼睛圖畫：當孩子每次表現理想，便可在眼睛圖畫旁邊貼上星星或加個印章以示讚許。👍