



治療成效

「要幾多堂先改善問題？」、「要幾耐先追番同齡？」

很多求診人士都會詢問有關治療成效，這是可以理解的。在首次專業評估診斷後，言語治療師會向你講解溝通障礙可帶來在生活、工作、學業及社交上的影響，及後向你說明未來的治療目標。至於治療所需的時段及成效都會因不同的因素而有所不同。

50%



例1

神經性溝通障礙

- 腦部受損後開始治療的時間
- 曾中風的次數
- 腦部受損的位置及範圍

例2

語言發展遲緩/障礙

- 與同齡兒童的偏差程度
- 家庭與學習的語言環境配合
- 其他特殊教育需要的問題，如自閉症、過度活躍症、專注力控制等
- 家長管教子女的模式/方法

例3

構音障礙

- 發音問題的成因：如結構性問題、口肌活動功能或是單純的語音發展遲緩。

有些時候，言語治療師會遇到一些求診人士或家長，把唯一的責任放在治療師身上。沒錯，言語治療師的診斷、訂立治療目標的準確性、其臨床技巧及經驗都是治療成效的一大關鍵。為使達致更理想的成效，持續性的跟進訓練及配合絕對是不可或缺的。如未能接受固定及密集式的訓練，持恆的跟進練習就更重要了！

在治療室中系統性及循序漸進的訓練的技巧，最終要達致的長遠目標，都是在日常生活中類化使用。故此，言語治療師會向你建議，如何把訓練項目延伸至日常生活的環節中訓練及鞏固。

為了達致最佳的治療成效，建議多與你的言語治療師溝通，了解進度，持恆地配合跟進訓練，攜手跨過各種溝通障礙。👉